



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА №25 г. Братска»
665717 Иркутская обл., г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Комсомольская 10в, тел/факс: 8(3953)41-39-17,
E-mail: format251@yandex.ru

Рассмотрена и принята:
на заседании МО
учителей
протокол № _____
от « ___ » _____ 2023г.

Согласована:
Методическим советом
протокол № _____
от « ___ » _____ 2023г.

Утверждена:
Директор школы
_____ И.В. Трифонова
« ___ » _____ 2023г.

Программа
учебного предмета «Чтение»,
1-4 класс 1 вариант
(на срок реализации)

г. Братск

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Чтение» предназначена для обучающихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ГОКУ СКШ №25 г. Братска.
- По действующему СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положение о рабочей программе.

Реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС вариант 1.

Обучение чтению детей с интеллектуальными нарушениями предполагает формирование у них коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.

Основная цель предмета – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

С учетом уровня обученности обучающихся основными **задачами** являются:

- развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;
- формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу;
- учить самостоятельно, работать с книгой;
- тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств;

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Чтение» реализуется в рамках предметной области «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с УО (ИН). В соответствии с годовым учебным планом количество часов программы в 1-4 классах рассчитано на 507 часов в год. Учебные часы с 1 по 4 класс распределяются в следующем объеме:

1 класс – 99 часа (3 часа в неделю)

2 класс - 136 часов (4 часа в неделю)

3 класс - 136 часов (4 часа в неделю)

4 класс - 136 часов (4 часа в неделю)

Основной формой организации учебного процесса является - урок.

2. Содержание учебного предмета.

1 класс

Добукварный период

Развитие слухового внимания, фонематического слуха, звукового анализа. Различение звуков окружающей действительности, их узнавание: определение источника звука (кто позвал?, по звуку отгадай предмет); направление звука (укажи, где пищит мышка), силы звука (найди спрятанный предмет, ориентируясь на силу хлопков) и т.д. Имитация голосов животных: кто как голос подает, узнавание животного по его голосу. Дифференциация неречевых звуков: сходные звуки игрушек, сходные звуки музыкальных детских инструментов и др. Соотнесение звуков окружающего мира с речевыми звуками: у-у-у - воет волк, ш-ш-ш - шипит гусь, р-р-р - рычит собака, с-с-с – свистит свисток и др.

Слово. Практическое знакомство со словом (назови предметы, повтори все слова, которые сказали). Фиксация слова условно-графическим изображением. «Чтение» зафиксированных слов, их соотнесение с конкретными предметами (покажи, где «записано» слово и где предмет). Называние предметов из ближайшего окружения, изображений на картинке, запись слов условно-графической схемой. Дифференциация сходных по звучанию слов (раз-два-три – без ошибок повтори: дом – дым, удочка – уточка, бабушка – бабочка и др.) Выделение слова из ряда предложенных на слух (2 – 3 слова), фиксация каждого слова картинкой и схемой. «Чтение» слов.

Предложение. Практическое знакомство с предложением на основе демонстрации действия: Варя рисует. Юра прыгает. Фиксация предложения условно-графическим изображением. «Чтение» предложения. Составление предложений по картинке (2 слова, далее – 3), их запись условно-графической схемой. «Чтение» каждого предложения. Деление предложений на слова, их фиксация в условно-графической схеме с последующим выделением каждого слова. Дифференциация сходных по звучанию предложений (На полке мишка. На полу мышка. У Веры шары. У Иры шар. Это гриб. Это грибок.) с обязательным выбором соответствующей картинке.

Слог (часть слова). Деление двусложных слов на части (слоги) (И - ра, А – ля, Ва–ся), наглядный показ этого деления на схеме слова. Фиксация части слова условно-графическим изображением. «Чтение» слов по слогам, соотнесение каждого прочитанного слова с картинкой. Дифференциация оппозиционных слогов в игре: ма - на, са – за, да – та и т.д.

Звук. Артикуляционная гимнастика с игровыми заданиями. Дыхательные упражнения в игре: покатай ватный шарик, посчитай, сколько Егорок стало на горке (сначала на выдохе – двое Егорок, потом – трое). Отработка четкого звукопроизношения на материале коротких стихотворений, чистоговорок и т.д. Дифференциация оппозиционных звуков: м – н, б – п, д – т, с – з, с – ш и т.д. (с учетом произносительных навыков учащихся). Развитие умений слышать часто повторяющийся звук в двусиловых, чистоговорках. Выделение звуков /А/ /У/ /М/ /О/ /Н/ /С/ в начале слова при акцентированном произнесении этих звуков учителем. Обозначение звука условным значком. Подбор слов, начинающихся с заданного звука, с опорой на натуральные предметы или картинки.

Букварный период

1 этап. Изучение звуков и букв: Аа Уу Мм Оо Хх Сс Нн ы Лл Вв Шш. Умение правильно и отчетливо произносить изучаемые звуки, слышать их в словах, выделять первый и последний звук в слове (в сильной позиции), подбирать слова, начинающиеся с изучаемого звука с опорой на картинки или задание учителя (назовите имена детей, которые начинаются со звука /а/ и др.). Соотнесение звука и буквы. Практическое различение гласных и согласных звуков по мере прохождения звуков и букв. Наблюдение в зеркале за наличием или отсутствием преграды. Обозначение гласных и согласных букв соответствующим цветом. Образование и чтение слогов, состоящих из одной гласной в словах а-у, у-а, закрытых (ам, ум, ах, ох) и открытых двубуквенных (ма, му, ха) слогов. Сравнение закрытых и открытых слогов. Чтение слоговых таблиц. Глобальное запоминание слога. Дифференциация сходных звуков изолированно и в слогах: м-н, с-ш; ма-на, са-ша. Чтение по слогам слов из двух усвоенных слогов типа: ма – ма, му – ха, у – ха и др. с последующим их повторением устно целым словом. Соотнесение каждого прочитанного слова с натуральным предметом или

картинкой. Чтение предложений, составленных из одного - двух слов и предметной картинки, из трех слов, устное их воспроизведение. Разучивание чистоговорок, загадок, коротких стихотворений с голоса учителя.

2 этап. Повторение пройденных звуков и букв. Изучение новых звуков и букв: Ии Пп Тт Кк Зз Рр й Жж Бб Дд Гг ь . Правильное и четкое произнесение звуков. Умение слышать изучаемый звук в слове, характеризовать его: гласный или согласный, звонкий или глухой (с опорой на зеркало – гласный или согласный, с опорой на дрожание гортани – звонкий или глухой). Выделение звука из начальной позиции в слове. Соотнесение звука с буквой, определение цвета буквы. Дифференциация сходных звуков изолированно, в слогах, словах: с-з, х-к, р-л, п-б; са-за, , ша-жа, коза-коса и др., слогов с мягкими и твердыми согласными: мы-ми, лы –ли, ны-ни, мыл-мил и т.д., а также и-й, мой-мой. Образование и чтение двубуквенных открытых и закрытых слогов с твердыми и мягкими согласными, трех- четырехбуквенных слогов типа: кот, кит, соль и т.д. Чтение слоговых структур по подобию, целостное запоминание слога. Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Четкое проговаривание каждого слога в слове. Чтение слов, обозначающих один и много предметов, большой и маленький предмет. Соотнесение слова с иллюстративным материалом. Работа со звуко-буквенной схемой. Обозначение букв красными и синими кружочками (квадратиками). Чтение предложений из двух-четырех слов с последующим устным их воспроизведением (какое предложение ты прочитал, повтори). Имитация интонации учителя при устном повторении предложения учеником. Чтение небольших текстов из двух-четырех предложений. Ответы на вопросы. Выборочное чтение по заданию учителя (найди ответ на вопрос или подпись к картинке). Соотнесение содержание текста с содержанием сюжетной картинкой. Чтение загадок и стихотворений (две строчки). Разучивание их с голоса учителя.

3 этап Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: Ее Яя Юю Ёё Чч Фф Цц Ээ Щщ ь. Практическое различение гласных и согласных букв, правильное обозначение их в схеме. Различение и сравнение оппозиционных звуков: звонких и глухих, твердых и мягких согласных, свистящих и шипящих в слогах и словах (ф-в, с-ц, ч-щ; ма-мя, му-мю, су-цу, ша – ща; цвет-свет, плач-плащ и др.). Образование и чтение без искажения звукового состава усвоенных ранее слоговых структур. Образование и чтение слогов со стечением двух согласных в начале, в середине и конце слова. Образование и чтение по слогам слов из одного-четырех слогов. Чтение предложений из двух-пяти слов, их последующее воспроизведение с имитацией интонации учителя или самостоятельно при выполнении задания: как сердятся гуси? Как просит девочка и т.д. Чтение небольших текстов. Ответы на вопросы. Соотнесение слов, предложений, текста с иллюстративным материалом, выбор нужной иллюстрации к тексту из ряда похожих по ситуации. Выборочное чтение слов, предложений по вопросам, картинке, заданию. Чтение небольших загадок, стихотворений. Разучивание их с голоса учителя. Составление и чтение слов, состоящих из трехбуквенного закрытого слога: мох, сом, сын и т.д.

2 класс

Первое полугодие

Содержание чтения

Короткие рассказы, стихотворения и загадки о жизни детей в семье, в школе, о школьных обязанностях, о дружбе и взаимопомощи, о временах года, о жизни животных.

Примерные лексические темы: «Листьям время опадать», «О школе и школьниках», «Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!», «Почитаем – поиграем», «В гостях у сказки», «Животные рядом с нами», «Ой ты, зимушка – зима!», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Весна идет», « Чудесное рядом», « Лето красное».

Техника чтения

Плавное чтение по слогам, без искажения звукового состава небольших, простых по содержанию и структуре слов и предложений, рассказов и стихотворений, тексты которых даны в послоговой разбивке.

Чтение слогов и слов для закрепления и дифференциации слоговых структур, пройденных в 1 классе:

- слогов и слов со стечением согласных;
- слогов и слов с оппозиционными звуками;

- слогов и слов с разделительными ь и ъ;
- слогов и слов со сходными буквенными знаками.

Совершенствование звуковой культуры речи: закрепление правильного звукопроизношения, развитие чёткой дикции на основе чтения слоговых структур и выполнения специальных упражнений; выразительное произнесение чистоговорок и коротких стихотворений вместе с учителем.

Сознательное чтение Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение слов и предложений по заданию учителя. Соотнесение слов и предложений с иллюстративным материалом. Разучивание небольших загадок, потешек и стихотворений с голоса учителя; воспроизведение их в игровой ситуации.

Второе полугодие

Содержание чтения

Небольшие по объёму произведения устного народного творчества: сказки и отрывки из них, игровые песни; рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов, связанные с жизнью и бытом детей, с окружающей их природой, с решением морально-этических проблем.

Техника чтения

Чтение без искажения звукового состава слов с правильным ударением в них. Плановое чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами двусложных слов с простыми слоговыми структурами. Предварительное чтение трудных слов текста. Соблюдение интонации конца предложения и пауз между предложениями. Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений по образцу учителя.

Сознательное чтение

Прослушивание текста с установкой на адекватное эмоциональное восприятие. Знакомство с новыми словами с опорой на наглядные средства. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Нахождение в тексте предложений, подтверждающих правильность ответа. Установление с помощью учителя простых смысловых связей между событиями и поступками героев. Соотнесение предложений и абзацев текста с иллюстративным материалом. Элементарная оценка прочитанного: хороший или плохой поступок, хорошее или плохое событие. Опора в оценке на собственный опыт. Соотнесение содержания рассказа и его заглавия. Использование подсказывающих вопросов для выяснения главной мысли произведения.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг учителем с обязательным рассматриванием иллюстраций. Запоминание названия книги, ее автора и основного содержания. Самостоятельное чтение книг из библиотеки. Мотивация самостоятельного чтения: предоставление выбора книги по желанию ученика, организация игры с наглядным отражением ее результатов, драматизация прочитанного, участие в праздниках детской книги.

3 класс

Содержание чтения

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, игровые песни. Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи, содержащие практические советы на темы, связанные с трудом, школой, семьей, природой.

Примерные лексические темы: «Листьям время опадать», «О школе и школьниках», «Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!», «Почитаем – поиграем», «В гостях у сказки», «Животные рядом с нами», «Ой ты, зимушка – зима!», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Весна идет», «Чудесное рядом», «Лето красное».

Техника чтения

Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения. Переход на чтение целыми словами. Послоговое чтение слов, трудных по слоговой структуре, с предварительным их прочтением с помощью учителя. Упражнения в чтении специально подобранных текстов, составленных из слов, простых по значению и слоговой структуре. Переход с

орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двусложных слов типа: что(што), чтобы (штобы), кого (каво), чего (чево), вода (вада), олень (алень). Чтение про себя после анализа текста для подготовки к более быстрому темпу чтения.

Выразительное чтение

Соблюдение знаков препинания: короткая пауза на запятой, длинная – на точке. Интонация законченности повествовательного предложения, вопросительная и восклицательная интонация. Передача тоном голоса эмоционального содержания читаемого (грустно, весело, восхищенно) и характера персонажа (ласковый, вежливый, злой, хитрый, трусливый). Выразительное чтение по ролям коротких отрывков с прямой речью после работы над текстом. Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений с опорой на чтение учителя.

Сознательное чтение

Прослушивание текста с установкой на осмысление его содержания и эмоциональную оценку. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для ответа на вопрос, для соотнесения предложения текста с ее автора и основного содержания. Самостоятельное чтение книг из библиотеки. Мотивация самостоятельного чтения: предоставление выбора книги по желанию ученика, организация игры с наглядным отражением ее результатов, драматизация прочитанного, участие в праздниках детской книги.

4 класс

Содержание чтения

Произведения устного народного творчества: загадки, поговорки, потешки, сказки. Отличие сказки от рассказа. Рассказы и стихотворения русских и зарубежных классиков, современных детских писателей к природе родного края, о жизни детей, об их взаимоотношениях с природой, со взрослыми. Нравственное и безнравственное в этих отношениях. Рождественские рассказы. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерные лексические темы: «Листьям время опадать», «О школе и школьниках», «Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!», «Почитаем – поиграем», «В гостях у сказки», «Животные рядом с нами», «Ой ты, зимушка – зима!», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Весна идет», «Чудесное рядом», «Лето красное».

Техника чтения

Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения. Орфоэпическое чтение целыми словами двусложных и трехсложных слов с простыми слоговыми структурами, послоговое орфографическое чтение малознакомых слов со сложными слоговыми структурами: всмотрелся, встречался.

Выразительное чтение

Соблюдение пауз на знаках препинания, интонации конца предложения, восклицательной и вопросительной интонации, интонации перечисления. Выбор соответствующего тона голоса для передачи эмоционального содержания читаемого. Чтение по ролям и драматизация отработанных диалогов. Сознательное чтение Прослушивание произведения с установкой на его эмоциональную оценку. Установление причинности событий и поступков героев. Умение узнавать эмоциональное состояние персонажа, выделяя для этой цели под руководством учителя авторские слова, характеризующие действующее лицо. Определение отношения автора к своим героям. Собственная оценка событий и персонажей с опорой на свой опыт и вопросы учителя. Коллективная работа над идеей произведения. Сравнение произведений, одинаковых по теме, по поступкам героев, по общности идеи. Развитие умения задавать вопросы по содержанию произведения, обращаясь за ответом к учителю. Работа с заглавием произведения. Внеклассное чтение Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Осознание заглавия и автора книги, ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ отдельных эпизодов. Регулярное посещение библиотеки.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит **личностным** результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социо-культурным опытом. К личностным результатам относятся:

- положительное отношение к уроку литературного чтения;
- эмоциональное восприятие поступков героев литературных произведений доступных жанров и форм;
- способность откликаться на добрые чувства при восприятии образов героев сказок, рассказов и других литературных произведений;
- первоначальные представления о нравственных понятиях (доброта и сострадание, взаимопомощь и забота о слабом, смелость, честность), отраженных в литературных текстах;
- восприятие семейных традиций, в том числе семейного чтения;
- чувство любви к природе родного края;
- основы для развития творческого воображения.
- осознание себя как гражданина России;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- умение осознавать и определять эмоции других людей;
- сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому;
- умение чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности, интереса к чтению;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: *минимальный и достаточный*. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 1-4 классах:

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
1 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - различать звуки на слух и в произношении, знать буквы читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками; - слушать небольшую сказку, рассказ и отвечать на вопросы по содержанию опираясь на наглядные средства <p><u>Достаточный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать звуки на слух и в произношении, соотносить их с буквами; - выполнять звуко-буквенный анализ слов, состоящих из 3-4 букв (с помощью учителя); - читать по слогам слова, предложения и короткие тексты; - отвечать на вопросы по содержанию 	<ul style="list-style-type: none"> - различать звуки на слух и в произношении, соотносить их с буквами; - выполнять звуко-буквенный анализ слов, состоящих из 3-4 букв (с помощью учителя); - читать по слогам слова, предложения и короткие тексты; - отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту

прочитанного и по иллюстрациям к тексту	
2 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; - пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; - участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; - выразительное чтение наизусть 3-5 коротких стихотворений. 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; - ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; - определение основной мысли текста после предварительного его анализа; - чтение текста молча с выполнением заданий учителя; определение главных действующих лиц произведения; - элементарная оценка их поступков; - чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); - пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; - выразительное чтение наизусть 5-7 стихотворений.
3 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; - пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; - участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; - выразительное чтение наизусть стихотворений. 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; - ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; - определение основной мысли текста после предварительного его анализа; - чтение текста молча с выполнением заданий учителя; - определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; - чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); - пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; - выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.
4 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и 	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами; - пересказывать содержание прочитанного

соответствующим тоном голоса и темпом речи -отвечать на вопросы по прочитанному; - читать про себя, выполняя задания учителя; - выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам; - читать диалоги по ролям; - пересказывать прочитанное по частям; - выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений перед учениками класса.	по вопросам; - участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; - выразительно читать наизусть 7-8 коротких стихотворений перед учениками класса
--	---

4. Тематическое планирование в 1-4 классах

1 класс

№ п/п	Кол-во часов	Наименование разделов
I	24	Добукварный период
II	75	Букварный период
Итого	99	

2 класс

№ п/п	Кол-во часов	Наименование разделов
I	20	Осень пришла – школу пора!
II	10	Почитаем – поиграем
III	15	В гостях у сказки
IV	16	Животные рядом с нами
V	17	Ой ты, зимушка-зима!
VI	17	Что такое хорошо и что такое плохо
VII	20	Весна идет!
VIII	13	Чудесное рядом
IX	8	Лето красное
Итого	136	

3 класс

№ п/п	Кол-во часов	Наименование разделов
I	9	Здравствуй, школа!
II	13	Осень наступила...
III	15	Учимся трудиться
IV	14	Ребятам о зверятах
V	10	Чудесный мир сказок
VI	20	Зимушка – зима
VII	11	Так нельзя, а так можно
VIII	19	Весна в окно стучится
IX	7	Весёлые истории
X	9	Родина любимая
XI	9	Здравствуй, лето!
Итого	136	

4 класс

№ п/п	Кол-во часов	Наименование разделов
I	12	Школьная жизнь
II	17	Время листьям опадать.
III	6	Делу время, потехе час.
IV	20	В мире животных
V	23	«Зима наступила»
VI	9	Весёлые истории.
VII	14	Полюбуйся, весна наступает.
VIII	10	В мире волшебной сказки.
IX	9	Родная земля.
X	14	Лето пришло.
Итого	136	

Приложение 1
Учебно-тематическое планирование предмета «Чтение» 1-4 классы
1 класс (99 ч)

№ п/п	Кол-во часов	Наименование разделов, тем	Словарь
I.	24	Добукварный период	
1	1	Беседа на тему «Праздник школы»	школа урок звонок
2	1	Звуки вокруг нас. Сказка «Курочка Ряба»	звук
3	1	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Сказка «Колобок»	сусек амбар
4	1	Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением. Цвета предметов	слово схема названия цветов
5	1	Сказка «Три медведя», схема слова. Понятия «форма предмета»	большой поменьше маленький
6	1	Сказка «Репка», условно-графическая фиксация слов с последующим «чтением»	тянут - потянут
7	1	«Чтение» условно-графической записи, сходных по звучанию	ворона ворота кепка репка
8	1	Знакомство с понятием предложение и его условно-графическим изображением	предложение схема
9	1	Подбор слов и составление предложений, обозначение их схемой.	названия животных их детенышей
10	1	Составление предложений из 2 –х слов, его графическое изображение	режет клеит лепит рисует
11	1	Составление предложений из 3–х слов, его графическое изображение	жираф обезьяна
12	1	Составление и запись условно-графического изображения предложений из 3-х слов	гладит чистит
13	1	Деление слова на слоги, условно-графическое изображение слов	имена соревнования
14	1	Деление слова на слоги, условно-графическое изображение слов	магазин названия овощей и фруктов
15	1	Новая форма условно-графической записи	бобовое зернышко

		предложения. Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	косарь
16	1	Выделение в слове начального звука [а] с фиксацией в схеме	аист
17	1	Выделение в слове начального звука [у] с фиксацией в схеме	удочка
18	1	Выделение в слове начального звука [о], с фиксацией в схеме	овца облако
19	1	Выделение в слове начального звука [м], с фиксацией в схеме	
20	1	Выделение в слове начального звука [с], с фиксацией в схеме	
21	1	Выделение слов, начинающихся со звуков [м], [с]	самовар
22	1	Дифференциация и условно-графическая запись слов, сходных по звучанию	осы-косы усы-бусы рот-крот лапа-лампа
23	1	Составление по сказке «Заячья избушка» предложений из 2-3 слов	избушка
24	1	Беседа по теме: «В книжном магазине»	книжный
	75	Букварный период	
25	1	Звук и буква Аа	аист астра
26	1	Звук и буква Уу	удочка уж
27	1	Чтение звукоподражательных слогов	звук буква слово
28	1	Звук и буква Мм	мост
29	1	Составление и чтение слогов с буквой м	ам, ум ма, му
30	1	Звук и буква Оо	овцы перо
31	1	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами а, у, м, о	клубок обруч
32	1	Звук и буква Хх	уха петух
33	1	Составление и чтение слогов с буквами а, у, м, о, х	мох
34	1	Звук и буква Сс	сом
35	1	Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов	сам сама
36	1	Звук и буква Нн	
37	1	Дифференциация м и н. Чтение слов с изученными буквами	он нона оно
38	1	Звук и буква ы	печатные письменные буквы
39	1	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	семья сын
40	1	Звук и буква Лл	лось лодка пила
41	1	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	лама
42	1	Звук и буква в	волы
43	1	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	выл волны
44	1	Закрепление написания обратных и прямых	он

		слогов с изученными буквами	она оно
45	1	Звук и буква Ии	игла вилы сила
46	1	Дифференциация звуков и и ы. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	игрушки
47	1	Звук и буква ш	мальш шалун
48	1	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	шалаш
49	1	Дифференциация звуков с и ш. Слова со слогом ши	шум шина
50	1	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	он она они ушла - ушли уснул - уснули
51	1	Звук и буква Пп	парта укроп липа пума
52	1	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	пух пони
53	1	Звук и буква Тт	салат ноты лото
54	1	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	вымыли сухо пастух
55	1	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	ты мы вы
56	1	Звук и буква Кк	колос кит
57	1	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	кактус камыши кусты
58	1	Звук и буква Зз	замок зонтик
59	1	Дифференциация з и с. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	зима – Сима коза-коса Лиза - лиса
60	1	Звук и буква Рр	пузыри корзина картина
61	1	Дифференциация р и л. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	рама-лама рука– Лука
62	1	Звук и буква Йй	йод йогурт
63	1	Дифференциация звуков и и й. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	алый ловкий лисий сытый
64	1	Звук и буква Жж	нужно важно можно журнал
65	1	Дифференциация звуков ж и ш. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	лужа – Луша уши – ужи жар - шар
66	1	Слоги жи-ши в словах. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	хороши покажи
67	1	Звук и буква Бб	бок боб бак бал
68	1	Дифференциация б-п. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	пыхтит пилит болит барабанит
69	1	Звук и буква д	радио
70	1	Дифференциация звуков д-т. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	прутик-прудик будка садовник
71	1	Звук и буква г	голуби гири дог

72	1	Дифференциация г-к. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	калина гамак
73	1	Буква ь	конь пень
74	1	Чтение слов с ь	хор - хорь угол- уголь рысь карась
75	1	Чтение слов со стечением согласных.	тигр морж слон зоопарк
76	1	Буква Ее	ел ела ели
77	1	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	лесок ветерок бережок снежок сосенка
78	1	Буква Яя	ягода яблоко спелое
79	1	Дифференциация а-я. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	мал-мял сад-сядь рад-ряд
80	1	Буква Юю	одеваю обуваю
81	1	Дифференциация у-ю. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	тук-тюк лук-люк клюква юнга
82	1	Буква Ёё	гнёзда зёрна
83	1	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	
84	1	Звук и буква Чч	учитель чиж сачок
85	1	Практические упражнения в чтении слогов, слов, предложений с буквой ч, сочетаниями ча, чу	чайка чудака чулок чугунок
86	1	Звук и буква Фф	фея фантик
87	1	Дифференциация в-ф. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	фабрика фотограф флот фляга
88	1	Звук и буква Цц	мастерица тигрица волчица
89	1	Дифференциация с-ц. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	лисица цирк сабля-цапля свет-цвет
90	1	Звук и буква Ээ	эскимо экран это эта этот эти
91	1	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	эстафета эклер эскимо
92	1	Звук и буква Щщ	роща плащ
93	1	Практические упражнения в чтении слогов, слов, предложений с буквой щ, сочетаниями ча, ща, чу, шу	пища дача чаща чучело щавель
94	1	Буква ь.	съёмка
95	1	Чтение и дифференциация слов с ь и ь	подъезд семья объявление терпение
96	1	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	гости грядки
97	1	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов	невидимка

98	1	Контрольное чтение	
99	1	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов	

2 класс (136ч)

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Словарь
I		Осень пришла - школу пора! 20 ч	
1.	1	Стихотворение «Кончилось лето». Диалог «Кошка Мурка».	сердится
2.	1	«Все куда-нибудь идут» по В. Голявкину.	собрались
3.	1	Рассказ «Первый урок».	сохранить тишину
4.	1	Рассказ «Мы рисуем».	мухомор
5.	1	Я. Аким «Грибной лес» (в сокращении).	лукошко
6.	1	Рассказ «Ты видишь, как плывёт кит»	плывет, ползёт, прыгает
7.	1	«Слон Бе - би» по В. Дурову.	арена, хобот
8.	1	Б. Заходер «Птичья школа» (в сокращении).	оживление, объявление
9.	1	«Осенние подарки» по Н. Сладкову.	берлога, пень
10.	1	Рассказ «В парке».	прохладно, скорлупа
11.	1	Рассказ «Что нам пели? Угадай!»	
12.	1	М. Ивенсен «Падают, падают листья...»	вьются, вдали
13.	1	«Осенний лес» по В. Корабельникову.	разноцветный убор
14.	1	«Всякой вещи своё место» по К. Ушинскому.	возится
15.	1	Рассказ «Маша, как мышка шуршит?»	комок
16.	1	Д. Летнёва «Хозяин в доме».	приберу
17.	1	«Зачем дети ходят в школу?» по В. Голявкину.	
18.	1	Рассказ «Много у меня друзей».	
19.	1	«Серый вечер» по А. Тумбасову.	отозвался, скворечник
20.	1	Проверь себя. Викторина на тему «Золотая осень».	
II		Почитаем – поиграем 10 ч	
21.	1	«Одна буква» по А. Шибяеву.	важная
22.	1	А. Усачев «Слоги» (в сокращении).	слагаю
23.	1	Прочитай. Что такое доброта.	мимо горя не пройду
24.	1	«Дразнилка» по С. Иванову.	дразнить ,караул
25.	1	К. Чуковский «Черепаша».	вдруг
26.	1	Дж. Ривз «Шумный Ба-Бах»	кинулся
27.	1	Прочитай. «Если плачет кто-то рядом»	слёзы льются градом
28.	1	Загадки. Доскажи словечко.	плутовата, грущу
29.	1	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.	кряква, клюква, квас
30.	1	Проверь себя. Обобщение по разделу «Почитаем – поиграем».	
III		В гостях у сказки 15 ч	
31.	1	Русская народная сказка «Лиса и волк».	крапива, обожглась
32.	1	Русская народная сказка «Гуси и лиса».	согласилась
33.	1	Русская народная сказка «Лиса и козёл».	колодец

34.	1	«Мышка вышла погулять» по Л. Толстому.	хохол, глупая
35.	1	Прочитай. Отгадай.	горошки
36.	1	Литовская сказка «Волк и баран».	отлежался
37.	1	«Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» по С. Прокофьевой.	литовская сказка
38.	1	Литовская сказка «Рак и ворона».	расхваливать
39.	1	Казахская сказка «Заяц и черепаха».	наперегонки
40.	1	Мордовская сказка «Благодарный медведь».	благодарный
41.	1	Рассказ «Я пью сок».	слова с ъ и ь знаком
42.	1	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали».	устроился
43.	1	Армянская сказка «Волк и ягненок».	глотка
44.	1	Русская народная сказка «Умей обождать».	простынешь
45.	1	Проверь себя. Обобщение по разделу «В гостях у сказки».	
IV		Животные рядом с нами 16 ч	
46.	1	Индийская сказка «Умная собака».	отличить
47.	1	И. Гамазкова «Петух увидел радугу».	вежливо
48.	1	«Я домой пришла!» по Э. Шиму.	пыль стелется, калитка
49.	1	Русская народная присказка «Лошадка».	овес, кнут
50.	1	«Кролики» по Е. Чарушину.	крольчиха, крольчонок
51.	1	В. Лифшиц «Баран».	изнывает
52.	1	Загадки «Есть у нас в любом дворе».	птенцы
53.	1	«Храбрый утенок» по Б.Житкову.	стрекоза, храбрецы
54.	1	«Всё умеют сами» по Э. Шиму.	тина, ковыляют, обратно
55.	1	М. Бородицкая «Котенок».	сирота
56.	1	Прочитай, кто что делает.	тропинка, карась
57.	1	«Три котенка» по В. Сутееву.	обсохли
58.	1	«Петушок с семьей» по К. Ушинскому.	гребешок, борода, шпоры
59.	1	«Упрямые козлята»	узенький, упрямство
60.	1	В. Лифшиц «Пес»	за пазухой
61.	1	Проверь себя. Обобщение по разделу «Животные рядом с нами».	
V		Ой ты, зимушка-зима! 17 ч	
62.	1	Я. Аким «Первый снег».	пуховый, крепость
63.	1	«Большой Снег» по Э. Киселёвой.	хлопья, сугробы
64.	1	«Снежный колобок» по Н. Калининой.	колобок
65.	1	«Снеговик - новосел» по С. Вангели.	новосел
66.	1	«Воробышкин домик» по Е. Шведеру.	дощечка
67.	1	Г. Галина «Зимние картинки».	снегурка
68.	1	Е. Самойлова «Миша и Шура».	уговаривает
69.	1	Ш. Галиев «Купили снег».	притом
70.	1	«Буратиний нос» по Г. Юдину.	карнавал, кулек
71.	1	И. Токмакова «Живи, елочка!»	опушка, макушка
72.	1	«Про елки» по В. Сутееву.	фыркал
73.	1	«Коньки купили не напрасно» по В. Голявкину.	не напрасно

74.	1	«Ромашки в январе» по М. Пляцковскому.	повсюду
75.	1	Русская народная сказка «Мороз и Заяц».	ледяной ветер
76.	1	Литовская народная песенка «Вьюга».	вьюга
77.	1	«На лесной поляне» по Г. Скребицкому.	букашки
78.	1	Проверь себя. Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!».	
VI		Что такое хорошо и что такое плохо 17 ч	
79.	1	«Коля заболел» по А. Митту.	компресс, заразиться
80.	1	Д. Летнёва «Подружки рассорились».	рассорились
81.	1	«Вязальщик» по В.Голявкину.	вязальщик, свитер,
82.	1	Г. Ладонщиков «Самокат».	самокат, ось
83.	1	«Скамейка, прыгуны – гвоздики и Алик» по Э. Киселёвой.	скамейка, починить, крепко, шляпка
84.	1	«Торопливый ножик» по Е. Пермяку	торопливый, строгать
85.	1	«Вьюга» по В.Сухомлинскому.	вьюга выла
86.	1	«Трус» по И. Бутмину. Чтение рассказа по ролям.	трус, ни капельки, бросился
87.	1	«Как я под партой сидел» по В. Голявкину. Выразительное чтение.	тычет
88.	1	Б. Заходер «Петя мечтает».	если б, лентяй
89.	1	«Мёд в кармане» по В. Витка. Выразительное чтение.	не хвались, облепили
90.	1	«Канавка» по В. Донниковой. Чтение рассказа по ролям.	канавка, бидон, незабудки
91.	1	Узбекская сказка «Назло Солнцу».	назло
92.	1	А. Барто «Мостки».	мостки, чудак, через канаву, кладу
93.	1	«Песенка обо всём» по М. Дружининой.	соринка – сор, четверть, отличник
94.	1	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»	услуги, запрю
VIII		Весна идет! 20 ч	
96.	1	«Если снег повсюду тает...». Я. Аким «Март».	повсюду, звенит ручей
97.	1	«Невидимка» по Ю. Ковалю. Выразительное чтение произведения.	невидимка, хрустел, ожидая
98.	1	В. Берестов «Праздник мам» Заучивание стихотворения наизусть.	праздник мам
99.	1	«Подарок к празднику» по В. Драгунскому.	репетиция
100.	1	Бурятская сказка «Снег и заяц».	сохранить
101.	1	Г. Ладонщиков «Помощники весны».	укор
102.	1	«Лягушонок» по М. Пришвину.	растопырив, пруд
103.	1	Г. Ладонщиков «Весна» Выразительное чтение произведения.	отшумела
104.	1	«Барсук» по Е. Чарушину.	стаял, свалялась, удачная
105.	1	С.Маршак «Весенняя песенка».	раскололи, стежки, верба
106.	1	«На краю леса» по И. Соколову – Микитову.	лосиха с лосенком, тревожный
107.	1	«Подходящая вещь» по В.Голявкину.	подходящая,

			столярный кружок
108.	1	М. Пляцковский «Деньки стоят погожие...»	погожие, стужа
109.	1	«Ручей и камень» по С. Козлову.	не сдвинуть
110.	1	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили».	разбойница, плутовка, губит, учуяла
111.	1	«Вкусный урок» по Т. Шарыгиной	коренья
112.	1	С. Косенко «Почему скворец веселый?»	новоселы
113.	1	Э. Шим «Храбрый птенец».	храбрый
114.	1	«Кому пригодилась старая Митина шапка» по М.Быкову	покинули
115.	1	Проверь себя. Обобщение по разделу.	
IX		Чудесное рядом 13 ч	
116.	1	«Лосенок» по Г. Цыферову.	чудо
117.	1	О. Дриз «Игра» (в сокращении).	чехарда
118.	1	Г. Цыферов «Удивление первое».	удивление, курятник
119.	1	«Осьминожек» по Г. Снегиреву.	осьминожек, шахматная доска
120.	1	«Друзья» по С. Козлову.	благодарность
121.	1	«Необыкновенная весна» по С. Козлову.	необыкновенная, подснежник
122.	1	Э. Мошковская «Не понимаю».	дворняжна
123.	1	«Кот Иваныч» по Г. Скребицкому.	жмурит, караулит
124.	1	«Золотой луг» по М. Пришвину.	одуванчики, забава
125.	1	«Неродной сын» по рассказу В. Бианки «Кошкин выкормыш».	барабанит, неродной
126.	1	Ю. Кушак «Подарок».	мечтать, озорное
127.	1	Я. Тайц «Все здесь».	колосья
128.	1	«Небесный слон» по В. Бианки. Проверь себя. Обобщение по разделу.	километр
X		Лето красное 8 ч	
129.	1	«Ярко солнце светит». «Светляки» по И. Соколову - Микитову	поход, костер светляки, огоньки, брюшко
130.	1	«Петушок и солнышко» по Г. Цыферову.	сегодня, обидел
131.	1	И. Гамазкова «Прошлым летом».	земляника
132.	1	С. Махотин «Поход».	миска, насморк, с непривычки
133.	1	«Раки» по Е. Пермяку.	рак, разведутся
134.	1	В. Виктор «В гости к лету»	оконце
135.	1	И. Мазнин. Отчего так много света?	все короче день
136	1	Итоговый урок за год.	

3 класс (136ч)

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Словарь
I.		Здравствуй, школа! – 9ч	
1	1	Сентябрь. М. Садовский.	наступает долгожданный
2	1	Весёлая улица. По В. Воскобойникову.	неожиданно милиционер самостоятельный

3	1	Первое сентября. В. Берестов.	первоклассник здравствуй
4	1	Завтра в школу. По В. Драгунскому.	
5	1	Пятерки. По Э. Шиму.	накрашена оказывается
6	1	Кто лучшим будет. В. Бирюков	хорёк заспорили
7	1	Обида. В. Хомченко	учительница
8	1	Наша учительница. А. Аксенова	
9	1	Обобщение по теме «Здравствуй, школа!»	
II.		Осень наступила... - 13ч	
10	1	Осень. О. Высотская	кошёлка
11	1	Последний лист. Ю. Коваль	провалялся дрозды настоящий
12	1	Осень. Обсыпается весь наш бедный сад... А. Толстой	пожелтелые на дне долин вянущих
13	1	Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову	неспокойно ненастная
14	1	Воробей. В. Степанов	крошится вдохнет стесняется
15	1	Лето на веревочке. По А. Баркову	тропа журавли прибитые
16	1	Улетают, улетели.... Е. Благинина	Скворечник Аист, грач, грачиха полощет
17	1	За кормом для птиц. По Л. Воронковой.	Морозец Ясень Ледяные стёкла
18	1	В октябре. Г. Ладонщиков	Свищет закрома
19	1	Страшный невидимка. По Н. Сладкову	Невидимка В чаще перетрусил
20	1	Осень наступила... А. Плещеев	Уныло Озимь
21	1	Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой	Затянуло Окликнул Вьюга, метелица
22	1	Обобщение по теме «Осень наступила!»	
III.		Учимся трудиться – 15ч	
23	1	Все для всех! Ю. Тувим	Жилище, без крова, каменщик Портной, пекарь Сапожник, натачивает усердно
24	1	Работа. По Д. Габе	бездельничать

25	1	Мои помощники. В. Орлов	поспевают
26	1	Бабушка и внучка. По А. Потаповой	Приговаривать Пристроилась управилась
27	1	Повара. Б. Заходер	Проще простого
28	1	Сюрприз. По М. Дружининой	Солоновато Сладковато перепробовал
29	1	Маргаритка. О. Высотская	Цветы: маргаритки, левкой, львиный зев
30	1	Пуговица. По В. Хомченко	Пожалуйста Катушка ниток
31	1	Портниха. Г. Ладонщиков	Портниха подол
32	1	Пуговица. В. Осеева	обиженно
33	1	Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину	Опрокинул Велосипедный насос
34	1	Как Алешке учиться надоело. По С. Баруздину	Лекарство Поинтересовался чертёж
35	1	Контрольное чтение.	
36	1	Чем пахнут ремесла. Дж. Родари	Профессии, Сдоба, мастерская, скипидар, замазка безделье
37	1	Обобщение по теме «Учимся трудиться!»	
IV.		Ребятам о зверятах – 14ч	
38	1	Лисята. По Е. Чарушину	Взберется За шиворот ловкачи
39	1	Заяц. Е. Тараховская	Названия животных
40	1	Ёж. По М. Пришвину	Обвернулся, гнездо
41	1	Материнская забота. По А. Баркову	Граница- пограничник Вскоре, дитё
42	1	«Белёк. По Г. Снегиреву.	Палуба белёк – детеныш тюленя, плюшевый
43	1	Пин и Гвин. В. Приходько	Антарктида пингвины
44	1	Галка. По Б. Житкову	пригляделся
45	1	Куриный воспитанник. По В. Гаранжину	Скворцы, курятник, насед
46	1	Добрый волк. По М. Тарловскому	Ферма дружелюбный
47	1	Живая шляпа. По Н. Носову	Комод
48	1	Котята. По Н. Павловой	
49	1	Кошкин щенок. В. Берестов	Приёмный, скромный
50	1	Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому	тарачит

51	1	Обобщение по теме «Ребятам о зверятах»	
V.		Чудесный мир сказок – 10ч	
52	1	Лиса и журавль. Русская народная сказка.	Званный пир, голубчик, обессудь, потчевать Несолоно хлебавши, аукнется
53	1	Храбрый баран. Русская народная сказка.	Приволье, заблеял
54	1	Лиса и тетерев. Русская народная сказка.	тетеревочек
55	1	Овечка и волк. Украинская народная сказка.	Степь, капкан
56	1	Медведь и пчелы. Башкирская народная сказка.	улей
57	1	Тигр и лиса. Таджикская народная сказка.	Овраги, ловкость
58	1	Лиса и куропатка. Французская народная сказка.	Опушка леса, прачки, вспорхнула, попусту
59	1	Куцый хвост. Абхазская народная сказка.	Куцый, шакалы, морозило
60	1	Глупый котенок. Удмуртская народная сказка.	выпорхнул
61	1	Обобщение по теме «Чудесный мир сказок»	
VI.		Зимушка – зима – 20ч	
62	1	Ой ты, зимушка – зима! Русская народная песня	
63	1	Декабрь. М. Садовский	
64	1	Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки.	Валежник, берлога
65	1	Как ёлку наряжали. По Л. Воронковой.	Хвоя, табуретка
66	1	В новогоднюю ночь. С. Попов	Иней, переулочки, выстынет
67	1	Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачёву	снеговИчки, погреб, посох
68	1	Такой вот герой! По А. Потаповой	Зубной врач, повязка, ахнул
69	1	Зима. С.Есенин.	Невидимо, сковали
70	1	Подарок. С.Суворова	усищи
71	1	У Ники новые лыжи. По В. Голявкину	лыжник
72	1	С прогулки. И. Шевчук.	Чушь, мелочь
73	1	Неудачная находка. По М. Быковой	Расстроен, огорчённый, превращается
74	1	Детство. И. Суриков	кубарем
75	1	Что за зверь? По Е. Чарушину	Подпёр, дожёвывает
76	1	Не стучать – все спят! По Э. Шиму	личинки
77	1	Зайка. В. Степанов	
78	1	Еловая каша. По Н. Сладкову	Отморозили, клястята
79	1	Снежок. З. Александровой	Зяблики, снегири
80	1	Коллективная печка. По С. Баруздину	Заскулила, корольки

81	1	Обобщение по теме «Зимушка-Зима»	
VII		Так нельзя, а так можно – 11ч	
82	1	Снегирь и синичка. По А. Ягофаровой	Бушевал буран
83	1	Птица – синица. По В. Хомченко	
84	1	Дельный совет. Г. Ладонщиков	
85	1	Косточка. По Л. Толстому.	неудержался
86	1	Праздничный стол. По С. Георгиеву	
87	1	За игрой. В. Берестов	
88	1	Бревно. С. Баруздин	Путник, хил, полушубок
89	1	Как Артемка котенка спас. А. Седугин	Шофёр, неладно
90	1	Подвиг. По В. Осеевой	Подвиг, зов
91	1	Лесные доктора». По В. Бирюкову	Дуб, великан, непогода, ночлег
92	1	Обобщение по теме «Так нельзя, а так можно»	
VIII.		Весна в окно стучится – 19ч	
93	1	Зима не даром злится... Ф. Тютчев	Недаром злится, засуетилось, нудит, жаворонки, трезвон, взбесилась
94	1	Весенняя песня. По В. Бирюкову	Свесилась, вздрыгнул
95	1	Веснянка. Украинская народная песня.	Журавли, курлыкают, уроди
96	1	Сосулька. По Э. Шиму	Сосулице, бородище, слезищи
97	1	Выгляни, солнышко...Русская народная песня.	Лютая, стужу
98	1	Мамин портрет. С. Вербова	переделка
99	1	Разноцветный подарок. П. Синявский	
100	1	Тихо – тихо. А. Седугин	
101	1	Лицом к весне. Р. Сеф	Клейкие, пахучие
102	1	Контрольное чтение.	
103	1	Ледоход. С. Вербова	ледоход
104	1	Сон медвежонка. По Р. Фархади	Озорник, пожснежники
105	1	Медведь проснулся. Г. Ладонщиков.	Косолапый, пошарил, наружу
106	1	Заяц на дереве. По В. Бианки.	Косой, прибывать, наводнение
107	1	Наши гости. С. Погореловский	Защечечут, ольха
108	1	Скворушка. По Г. Скребицкому.	Хлопоты, пристроили
109	1	Пчелки на разведках. По К. Ушинскому	Разведать, тюльпан, фиалка
110	1	Тюльпаны. А. Барков	Хрустальный,

			колыбель, приветливо
111	1	Обобщение по теме «Весна в окно стучится»	
IX.		Весёлые истории –7	
112	1	Перепутаница. Р. Фархади	кошёлка
113	1	Эхо. Г. Остер	Простокваша, антрекот
114	1	Кто кем становится. В. Шибяев	Могучий, отважный
115	1	Шишки. М. Пляцковский	Как двинет, посыпались искры из глаз
116	1	Портрет. По Ю. Степанову	беспокоило
117	1	Булочная песенка. М. Бородицкая	бухнулся
118	1	Обобщение по теме «Весёлые истории»	
X.		Родина любимая – 9ч	
119	1	Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков.	Родина, малая родина, чужбина
120	1	Наше Отечество. По К. Ушинскому	Государство, Россия, Родина Отечество
121	1	Флаг России. По Т. Кудрявцевой	Царство, государственный; <i>обозначение цветов флага</i>
122	1	Главный город страны. М. Ильин	Столица, Москва, Кремль, крепость
123	1	Песня. В. Степанов	
124	1	День Победы. А. Усачев	Фейерверк, рассыпаясь
125	1	Страшный клад. По С. Баруздину	Экскаваторы, ржавые мины, снаряды, минёры
126	1	Тульские пряники. С. Алексеев	Тула, оружейники, кондитер, миномёты
127	1	Обобщение по теме «Родина любимая»	
XI.		Здравствуй, лето! – 9ч	
128	1	Что такое лето? А. Усачев	всерьёз
129	1	Что сказала бы мама? По Л. Воронковой	Луг, щавель, пчельник
130	1	Земляника. М. Дружинина	Узорчатым, донце
131	1	Куда исчез гриб? По В. Хомченко	Боровик, запасливая
132	1	Ёж – спаситель. По В. Бианки	Зигзаг, засеменял
133	1	Верное время. По Э. Шиму	Станция, прибытие; названия подводн.населения
134	1	Обобщение по теме «Здравствуй, лето!»	
135	1	Годовое контрольное чтение.	
136	1	Повторение прочитанного.	

4 класс (136ч)

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Словарь
I		Школьная жизнь (12ч)	
1	1	Снова в школу. По Носову Н.	
2	1	Жил был учитель. Э. Мошковская	грустный
3	1	Чему учат в школе. М. Пляцковский	пёрышко
4	1	Поздравление. По Ю Ермолаеву	удачно
5	1	Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу.	в полном порядке
6	1	Шум и шумок. По Е. Ильиной	спокойно
7	1	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов.	сороконожка
8	1	Три желания Вити. По Л. Каминскому.	
9	1	Читалочка. В. Берстов	приставать
10	1	Зарубите на носу. По М. Бартневу	зарубите на носу
11	1	Загадки.	
12	1	Обобщающий урок по теме.	
II		Время листьям опадать (17ч)	
13	1	Жёлтой краской кто-то. Н. Антонова	свежа
14	1	Осенняя сказка. По М.Амбрамцевой.	
15	1	Подарки осени. Е. Благинина	поделись
16	1	Лесные подарки. По Л. Воронковой	искорка
17	1	Лес осенью. А. Твардовский	
18	1	В осеннем лесу. По В. Путилиной	перепёлка
19	1	Славная осень Н. Некрасов	покой, простор
20	1	Отчего осень грустна. По Ю. Шиму	потружусь
21	1	Осень. К. Бальмонт	благовонье
22	1	Три сойки. По Ю. Ковалю	
23	1	Холодная зимовка. По Н. Сладкову	
24	1	Скучная картина. А. Плещеев	чахлая
25	1	Сказка про маленького жучка. По О. Иваненко	веретеницы
26	1	Пчёлки и мухи. По К. Ушинскому	
27	1	Время листьям опадать. По Г. Граубину	накапливаются
28	1	Загадки.	
29	1	Обобщающий урок по теме.	
III		Делу время, потехе час (6ч)	
30	1	Пекла кошка пирожки- потешка.	досада, подполье
31	1	Сенокос-потешка.	сгребёт
32	1	Карусели. по Л. Пантелееву	бибикнуть
33	1	Прятки. По Н. Носову	
34	1	Считалки.	
35	1	Жмурки по М. Булатову.	выходи вон, жмурки
IV		В мире животных (20ч)	
36	1	Бодливая корова по К. Ушинскому	бодливая
37	1	Упрямый котёнок. По В. Бирюкову	упрямый котёнок
38	1	Пушок. По В. Гаранжину	лягнуть
39	1	Томка. По Е. Чарушину	дич
40	1	Охотник и собаки. По Б.Житкову	охотник
41	1	Чук заболел. По Е. Матвеевой	ветеринар
42	1	Хитрый бурундук. Г.Снегирёв	кладовая

43	1	Барсучья кладовая. По А Баркову	барсук
44	1	Гостья. По А. Дорохову	защитник
45	1	Игрушки лисят. Г. Корольков	
46	1	Лиса. По Г. Дмитриеву.	
47	1	Загадки.	
48	1	Итоговый урок по пройденной теме.	
49	1	Миша – мастер Г. Ладонщиков	розетка
50	1	Пичугин мост. По Е. Пермяку	ветла
51	1	Михаськин сад. В. Хомченко.	
52	1	Когда люди радуются. По С. Баруздину.	самокат
53	1	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву	
54	1	Котёнок. Е. Благинина	бархат
55	1	Птичка. В. Голявкин.	
V		«Зима наступила» (23ч)	
56	1	Снег идёт. По Л Воронковой	чёрствый
57	1	Снегурочка. А. Слащёв (1 часть)	горячее сердце
58	1	Снегурочка. А. Слащёв (2 часть)	наскучит
59	1	Зима. И. Суриков	чудной
60	1	Декабрь. С. Маршак	салазки
61	1	Ёлка. По В Сутееву-1ч.	на прежнем месте
62	1	Ёлка. По В. Сутееву -2ч.	
63	1	Вечер под рождество. По Л. Клавдиной	ошибся
64	1	Где лежало спасибо. Р. Тимершин	
65	1	На горке. По Н Носову- 1ч	
66	1	На горке. По Н Носову- 2ч	
67	1	Лисичка –сестричка и серый волк.- рус.нар.сказка.-1ч.	прорубь
68	1	Лисичка –сестричка и серый волк.- рус.нар.сказка-2ч.	квашня
69	1	Как Солнце с Морозом поссорилось.	
70	1	Зимняя сказка. П. Головкин	кувырком
71	1	Митины друзья. Г. Скребицкий 1ч.	испуг
72	1	Митины друзья. Г.Скребицкий2ч.	
73	1	Снежная шапка В. Бирюков.	за так отдам
74	1	В шубах и шапках. По А. Тумбасову.	диковина
75	1	Не ветер бушует над бором. Н. Некрасов.	воевода
76	1	Находчивый медведь. По В. Бианки.	берлога
77	1	Зимние приметы. По А. Спирину. Загадки Е. Благинина.	примета
78	1	Итоговый урок по теме.	
VI		Весёлые истории (9ч)	
79	1	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н.Носову.-1ч.	
80	1	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н.Носову.-2ч.	мощность
81	1	Одни неприятности. Г. Остер.	неприятности
82	1	Однажды утром. М. Пляцковский	
83	1	Почему комары кусаются. В. Бирюков.	полыхает

84	1	Вот какой рассеянный. С. Маршак.	рассеянный
85	1	Две лишние коробки. По О.Кургузову.	
86	1	Отвечайте, правда ли? Г. Чичинадзе.	
87	1	Итоговый урок по теме.	
VII		Полюбуйся, весна наступает (14ч)	
88	1	Март В. Алфёрова.	проталины
89	1	Восьмое марта. По М.Фроловой.-1ч.	
90	1	Восьмое марта. По М.Фроловой.-2ч.	
91	1	Бабушка-забота. Е. Благинина.	забота
92	1	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому.	
93	1	Последняя льдина. По В. Бианки.	зимник
94	1	Весна. А. Плещеев.	миновала, лазурь
95	1	Скворцы прилетели. По А. Баркову.	
95	1	Всеми свой срок. по Э. Шиму.	
97	1	Полюбуйся, весна наступает.	караваном летят
98	1	Весенний вечер. По Ю. Ковалю.	
99	1	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву.	волчье лыко
100	1	Загадки.	
101	1	Итоговый урок по теме.	
VIII		В мире волшебной сказки (10ч)	
102	1	Хаврошечка Р.Н.С.-1ч.	наткала, побелила
103	1	Хаврошечка Р.Н.С.-2ч.	выговаривает
104	1	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Р.Н.С.-1ч.	
105	1	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Р.Н.С.-2ч.	
106	1	У лукоморья дуб зелёный А.Пушкин.	лукоморье на неведомых
107	1	Подарки феи поШ.Перро.-1ч.	источник
108	1	Подарки феи поШ.Перро.-2ч.	
109	1	Горшочек каши. Братья Гримм.	
110	1	Наши сказки. По В. Порудоминскому.	
111	1	Итоговый урок по теме.	
IX		Родная земля (9ч)	
112	1	Царь-колокол. М. Ильин.	колокол
113	1	Город на Неве. С. Васильева.	
114	1	Где всего прекрасней на земле? Д. Павлычко.	застят
115	1	Сочинение на тему С. Вербова.	
116	1	Какое это слово? По Л. Кассилю.	
118	1	Главное дело. По Б. Никольскому.	
119	1	Защита А. Усачёв.	отчизна
120	1	Никто не знает, но помнят все.	
121	1	Обобщающий урок по теме.	
X		Лето пришло (14ч)	
122	1	Ливень. С. Козлов.	ливень
123	1	Тучка. Г. Грабунин.	
124	1	Хитрый одуванчик. Н.Павлова.-1ч.	зонтик
125	1	Хитрый одуванчик. Н.Павлова.-2ч.	
126	1	Одуванчик Е. Благинина.	
127	1	Встреча со змейй.	сплюснутая

		По А. Дорохову.	
129	1	Летний снег. А. Бродский	
130	1	После зимы будет лето. В. Голявкин.	потренироваться
131	1	Хозяюшка. О. Тарнопольская.	
132	1	Летние приметы. По А. Спирину.	
133	1	Обобщающий урок по теме.	
134	1	Итоговое контрольное чтение.	
135	1	Повторение пройденного.	
136	1	Повторение пройденного.	

Приложение 2

Информационно-методическое (ресурсное) обеспечение программы учебного предмета «Чтение» 1-4 ЛУО

Учебно-методический комплект:

1. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч. / (авт.-сост. А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова.). – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – ил.
2. Чтение. 2 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч. / (авт.-сост. С.Ю. Ильина и др.). – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – ил.
3. Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч. / (авт.-сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова). – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – ил.
4. Чтение. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч. / (авт.-сост. С.Ю. Ильина). – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – ил.

Учебно-практическое оборудование:

Дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);

Печатные пособия: наборы предметных картинок; наборы сюжетных картинок по изучаемым темам; репродукции художников в соответствии с тематикой и видами работ; наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой изучаемых произведений; портреты детских писателей; детские книги разного типа из круга детского чтения; технические средства обучения;

Экранно-звуковые пособия: презентации, изображения, мультфильмы, в/фильмы и другие ЭОР по темам курса чтения.

Технические средства обучения: телевизор+DVD, мультимедийный проектор.